

TABA

Razonamiento Numérico. Test de Aptitudes Burocráticas
y Administrativas

Informe para el profesional



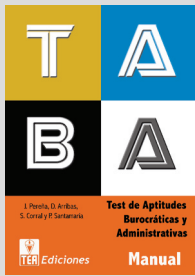
Autores:

Informe: D. Arribas

Solución informática: X. Minguijón

Diseño: R. Sánchez



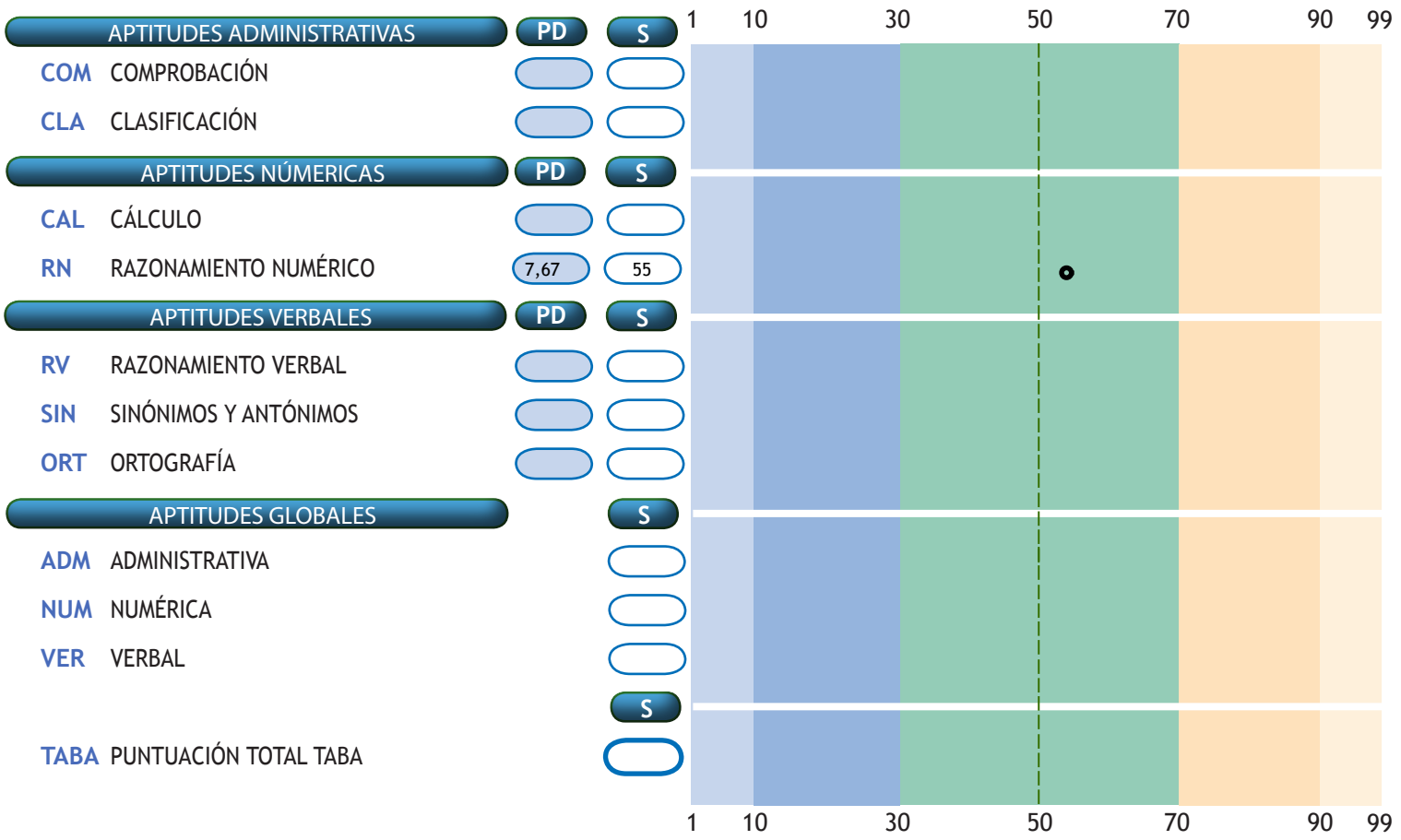


Nombre: Ejemplo1

Edad: 35 años **Sexo:** Mujer **Fecha de aplicación:** 31/03/2020

Baremo: España, baremo general

Responsable de la aplicación: -



OBSERVACIONES:

Nota: S, escala típica con media=50 y Desviación típica=20.

INTRODUCCIÓN

En este informe de carácter automático se ofrecen algunas pautas de ayuda a la interpretación de las aptitudes que han sido evaluadas mediante el TABA, Test de Aptitudes Burocráticas y Administrativas.

La interpretación de los resultados de un test psicológico es un acto sumamente delicado que requiere tener presente las siguientes cuestiones de carácter general:

- Un test no es más que una muestra de los comportamientos de la persona, no revela directamente ningún rasgo, aptitud o verdad irrefutable.
- Las puntuaciones reflejan un estado actual, no un estado inalterable o inmodificable.
- Se debe ser especialmente cuidadoso con la interpretación de las puntuaciones bajas. Algunas circunstancias que rodean a la evaluación son difíciles de controlar y resultan esenciales para interpretar el rendimiento. Por este motivo se recomienda cautela y una cierta tendencia a ser conservador a la hora de extraer conclusiones sobre este tipo de puntuaciones.
- Los resultados solo pueden ser interpretados de un modo significativo y coherente cuando se integran en el contexto de otras informaciones disponibles sobre la persona.

Las frases que a continuación se presentan se basan en las puntuaciones S que aparecen en el perfil, las cuales utilizan una escala con media igual a 50 y desviación típica igual a 20. Se trata de un tipo de puntuación que señala la distancia de la persona respecto de la media del baremo o grupo de referencia seleccionado para la comparación.

INTERPRETACIÓN DEL PERFIL

Comprobación

La persona puede tener serias dificultades a la hora de detectar errores de transcripción, bien sea por falta de precisión o fluidez, lo que probablemente se relacione con un nivel muy bajo de atención, concentración, memoria de trabajo, dotes perceptivas o velocidad de procesamiento.

Razonamiento numérico

Se ha observado un rendimiento en torno a la media en las tareas usadas para valorar el razonamiento numérico. Este hecho es indicativo, en la mayoría de los casos, de una capacidad media para comprender, comparar, seleccionar e interpretar informaciones presentadas en forma numérica. Es posible también que la persona no presente dificultades en otras aptitudes de orden superior relacionadas, como puede ser el caso de la flexibilidad cognitiva, el aprendizaje de principios matemáticos, la memoria a largo plazo, la capacidad deductiva o el razonamiento de tipo general.