

FI-R

Formas Idénticas-R



Informe para el profesional



Autores:

Informe: D. Arribas
Solución informática: X. Minguijón
Diseño: R. Sánchez





Id: CASO ILUSTRATIVO

Edad: 10 años

Sexo: Varón

Fecha de aplicación: 10/04/2018

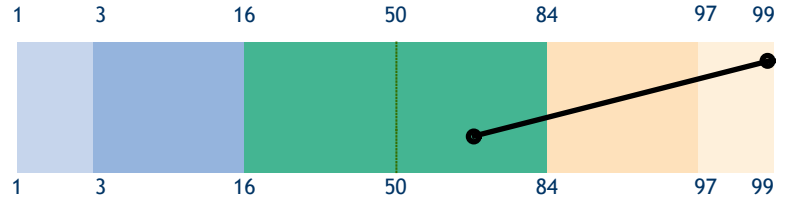
Baremo: 5 Primaria

Responsable de la aplicación: -

A-E Índice de Percepción y atención

ICI Índice de Control de la impulsividad

PD	Pc
41	99
PD	Pc
95	70



Nota Pc: (percentil), escala ordinal.

La evaluación de la capacidad para percibir y observar con atención es una de las medidas que tiene más utilidad en diversos campos, debido a que el rendimiento en la mayoría de las tareas se ve influido por la mayor o menor dotación en estas aptitudes. Se trata de la capacidad para captar un estímulo visual con rapidez y exactitud y diferenciarlo de otros estímulos distractores. Por otro lado, esta tarea también evalúa el nivel de control de la impulsividad de la persona evaluada a la hora de ejecutar la tarea, reflejando su estilo cognitivo dentro del gradiente impulsivo-reflexivo. Finalmente, también permite obtener información general de la capacidad de concentración, de resistencia a la monotonía y de perseverancia en tareas repetitivas.

Todas estas aptitudes tienen una importancia relevante en la adquisición de experiencias, en el reconocimiento de nuevas situaciones y en la concepción clara y resolución eficaz de los problemas.

COMENTARIOS

A partir de las respuestas en la prueba, la persona evaluada parece tener una capacidad de atención y concentración muy alta, así como una gran rapidez y precisión en la percepción y discriminación de estímulos visuales. Por otro lado, presenta un buen control de la impulsividad a la hora de realizar tareas individuales.

Si esta capacidad va acompañada de buenas aptitudes intelectivas y conductas personales adecuadas, su capacidad de aprendizaje y su rendimiento serán muy destacados, 'brillantes', con gran facilidad para captar la realidad, adquirir nuevas experiencias y analizar los problemas.