

16PF-APQ

Cuestionario de Personalidad para Adolescentes

Informe para el profesional



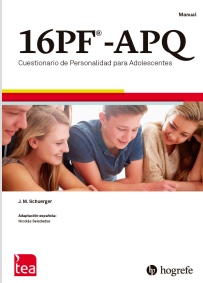
Autores:

Informe: Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones

Solución informática: X. Mingujón

Diseño: R. Sánchez



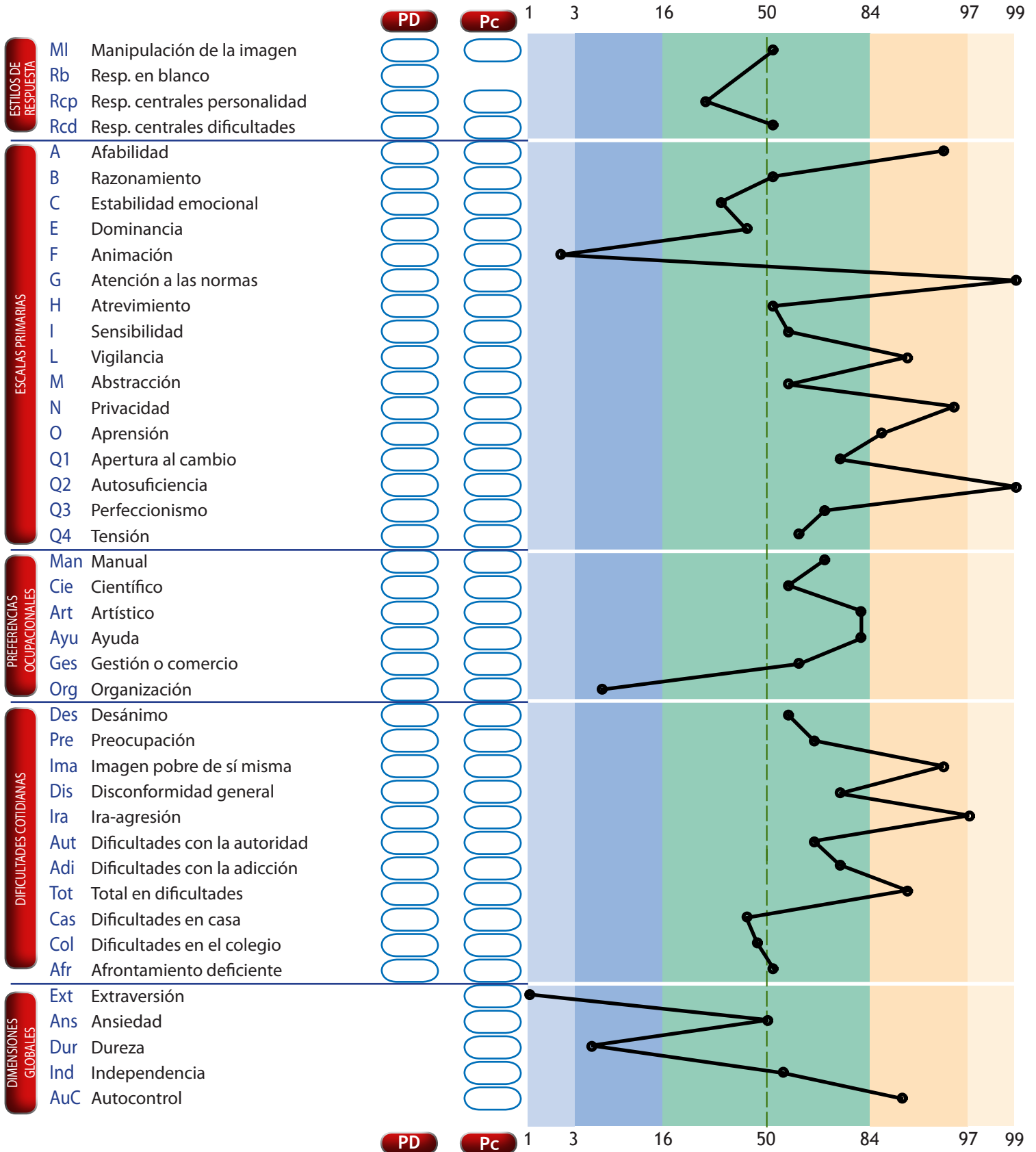


Id:

Edad: **Sexo:** **Fecha de aplicación:**

Baremo:

Responsable de la aplicación:



Nota: Pc (percentil) escala ordinal.

El 16PF-APQ es un instrumento de evaluación psicológica destinado a conocer la personalidad, los intereses y las posibles dificultades que sienten los adolescentes. Es una prueba de elevada calidad científica, fruto de una larga y cuidada elaboración, y que ha sido contrastada mediante la aplicación a miles de chicos y de chicas. La información que proporciona puede ser, por tanto, de gran ayuda a los padres y educadores para tener un mejor y más objetivo conocimiento de sus hijos y alumnos. Como en todo test, la validez de los resultados dependerá de que se haya aplicado de forma adecuada. Además, esta prueba, por tratarse de un cuestionario de autoinforme en el que los resultados se obtienen a partir de las respuestas dadas por el propio examinando, la validez de las conclusiones dependerá en gran medida de la sinceridad con la que se haya contestado a la prueba.

En cualquier caso, la interpretación de los resultados debe hacerse siempre con mucha prudencia y por profesionales debidamente capacitados que puedan valorar el significado de las dimensiones evaluadas y de las puntuaciones obtenidas.

1. Estimación de la validez del cuestionario

CASO ILUSTRATIVO parece haber contestado con sinceridad al cuestionario. Las escalas de control que se introducen para detectar formas anómalas de contestar a los elementos del test presentan valores normales. En consecuencia, puede considerarse que los comentarios que se incluyen en los puntos siguientes son bastante fiables y, probablemente, reflejen bastante bien su personalidad y sus intereses.

2. Dimensiones globales

Según las respuestas dadas por CASO ILUSTRATIVO al cuestionario, muestra una tendencia a la introversión social, lo que supone una cierta dificultad para las relaciones sociales. No siente una gran necesidad de estar con otras personas y gusta de tener tiempo para estar consigo misma y para reflexionar. Las personas introvertidas tienden a ser menos sociables y abiertas que la mayoría y en general prefieren tener sus relaciones personales en grupos pequeños y afines. Como norma general estarán más dotadas para las tareas de reflexión y para los trabajos de estudio e investigación que para las actividades que exigen grandes capacidades de relación o gusto por el riesgo y la aventura.

Dado que esta tendencia a la introversión es bastante marcada, es probable que vaya acompañada de signos de timidez y que las relaciones sociales puedan ser vividas como dificultosas y provocadoras de tensión y ansiedad. CASO ILUSTRATIVO puede ser algo suspicaz y rígida en sus planteamientos y puede parecer autosuficiente en ocasiones, aunque ello pueda deberse a cierta inseguridad en el contacto con sus compañeros.

La segunda de las dimensiones globales que evalúa el 16PF-APQ se denomina Ansiedad y las personas con puntuaciones bajas se describen como tranquilas e imperturbables mientras que las de puntuaciones elevadas se definen como ansiosas e intranquilas. CASO ILUSTRATIVO ha obtenido una puntuación media, cercana a los valores que obtienen la mayor parte de las personas. Por tanto, puede considerarse en este aspecto como una persona normal, ni excesivamente ansiosa o preocupada ni tampoco notablemente fría e imperturbable.

CASO ILUSTRATIVO es una persona receptiva lo que significa que, por regla general, tenderá a estar abierta al cambio y a la aceptación de las ideas y opiniones de los demás. Prefiere guiarse por la intuición y los aspectos personales y subjetivos más que atender a normas rígidas y a datos objetivos. En consecuencia, es probable que prefiera las tareas relacionadas con aspectos artísticos y las actividades de tipo humanitario y asistencial y que, por el contrario, no le interesen los aspectos técnicos y mecánicos.

Puesto que la puntuación obtenida en esta escala es bastante baja, es probable que CASO ILUSTRATIVO tenga dificultades para actuar con un suficiente grado de objetividad, tienda a soslayar los aspectos prácticos de las situaciones y se deje llevar por los aspectos emotivos y subjetivos.

En la escala de Independencia, ha obtenido puntuaciones medias, cercanas a los valores normales que aparecen en una gran parte de los sujetos. Puede decirse, por tanto, que no es una persona excesivamente independiente, persuasiva y autosuficiente pero tampoco destaca por ser muy acomodaticia, dócil y conformista.

Por último, el nivel de autocontrol de CASO ILUSTRATIVO es superior a los valores medios, lo que indica una tendencia a controlar sus deseos e impulsos momentáneos. Es una persona más responsable, cumplidora y atenta a las normas que abierta, flexible y tolerante. Es capaz de inhibir o reprimir sus deseos, por lo que en ocasiones puede mostrarse como una persona un tanto rígida y perfeccionista pero también práctica y realista.

3. Escalas primarias

Una vez comentados los resultados obtenidos en las cinco dimensiones globales, se analizan las 16 escalas primarias que evalúa este test. Las escalas primarias forman parte, en determinadas proporciones, de las dimensiones globales por lo que éstas no son sino combinaciones de varias de aquéllas. Por eso no es de extrañar que pueda producirse alguna incoherencia aparente entre los comentarios anteriores y los que se incluyen a continuación, pues es posible que una persona con una puntuación alta en una dimensión global no muestre sin embargo todas las características de las escalas primarias que la componen.

CASO ILUSTRATIVO es una persona afable, cálida, generosa y atenta con los demás. Le interesan las personas y prefiere las actividades que requieren interacción con los demás. Se siente a gusto en las situaciones que demandan cercanía personal y con las personas que manifiestan abiertamente sus emociones. Preferirá los trabajos que permiten y requieren contacto con otras personas.

Si bien esta prueba no está destinada a evaluar las capacidades intelectuales sino la personalidad del sujeto, los resultados de CASO ILUSTRATIVO en la escala de Razonamiento parecen indicar que su situación en este aspecto es normal y no aparecen datos dignos de ser destacados.

Según las respuestas dadas por CASO ILUSTRATIVO al cuestionario, se describe como una persona de nivel medio-bajo en cuanto a su grado de estabilidad emocional. No es una persona que destaca por tener grados de estabilidad y de control muy elevados, sino que quizá pueda aparecer como ligeramente emotiva, inestable y cambiante en sus emociones y estados de ánimo. Sin embargo, será capaz de afrontar adecuadamente las contrariedades y

retos de la vida, aunque en ocasiones pueda sentirse superada y abrumada por las dificultades.

Las puntuaciones en la escala de Dominancia son normales, lo que indica que no es una persona excesivamente dominante, que necesite imponer su voluntad a los demás, pero tampoco es una persona marcadamente dócil y sumisa. Por tanto, generalmente será capaz, tanto de buscar la cooperación con otras personas y de tratar de evitar los conflictos, como de oponerse, defender sus derechos y tratar de imponer su punto de vista en los casos en los que considere que merece la pena.

Por otro lado, CASO ILUSTRATIVO llama la atención por ser una persona poco animada, seria, retraída y cuidadosa. Muestra un nivel bajo de animación, lo que indica que tiende a tomarse la vida con seriedad y es más callada y apagada y menos dado a la diversión que otras chicas de su edad. Prefiere ocuparse en tareas tranquilas y no suele disfrutar mucho con las fiestas y las diversiones muy masivas. Tiende a inhibir su espontaneidad y eso hace que a veces pueda ser visto como reprimida o poco divertida.

CASO ILUSTRATIVO ha obtenido una puntuación alta en la escala de Atención a las normas, por tanto, se trata de una persona cumplidora que a la hora de tomar decisiones y orientar su acción suele atenerse a las normas sociales y a su sentido del deber. Suele comportarse como una persona formal y perseverante y tiende a seguir las reglas, los principios y los buenos modales. Considera que las normas deben cumplirse y da más valor a las buenas maneras que a la necesidad de hacer lo que quiera. En ocasiones puede resultar demasiado rígida e inflexible consigo misma.

En sus respuestas al cuestionario, CASO ILUSTRATIVO ha reconocido que no es una persona que destaque por su atrevimiento, su carácter emprendedor y su seguridad en sí misma. Pero, al mismo tiempo, tampoco es una persona marcadamente tímida, que sienta numerosos temores ni excesivamente vergonzosa. Tiene, en suma, un nivel de Atrevimiento normal, lo que puede indicar que es capaz de enfrentarse sin temor a los retos de la vida normal pero que en ciertas situaciones puede tener sentimientos de miedo o inseguridad, como le ocurre a la mayor parte de la gente.

En relación con sus valores personales, CASO ILUSTRATIVO no llama la atención por ser una persona excesivamente sensible y sentimental pero tampoco es marcadamente práctica y objetiva. A la hora de hacer sus juicios es capaz de tener en cuenta tanto los gustos personales y los valores estéticos como otros enfoques más prácticos y utilitarios. Puede llegar a tener interés por actividades artísticas, estéticas y literarias pero también por otras más relacionadas con aspectos materiales como la mecánica o el deporte.

En sus relaciones personales, tiende a mostrar un talante demasiado escéptico, suspicaz y cauteloso. En la mayor parte de las ocasiones toma una postura vigilante y desconfiada sobre los motivos e intenciones de los demás. Cree que no es bien comprendida, se considera diferente y piensa que los demás se pueden aprovechar de ella. Afirma que hay una gran diferencia entre lo que la gente dice y lo que hace y que si uno es franco y abierto los demás intentarán aprovecharse.

En cuanto a los temas que atraen su atención y sus pensamientos, mantiene un equilibrio entre los aspectos más prácticos y realistas y los de naturaleza más abstracta e idealista. Es

capaz de mantener un contacto adecuado con la realidad y "tener los pies en la tierra" pero, al mismo tiempo, es capaz de tener una visión más general y de generar ideas más abstractas e imaginativas.

A CASO ILUSTRATIVO le cuesta mucho abrirse a los demás y entablar conversaciones en las que se hable de sí mismo y de temas íntimos y personales. Generalmente se muestra discreta y poco dada a las confidencias. Es celosa de su intimidad y tratará de evitar el tratamiento de los asuntos personales salvo con personas con las que tenga una gran confianza.

Generalmente se muestra como una persona algo insegura, aprensiva y preocupada. Ante ciertas situaciones particulares puede mostrar síntomas de preocupación excesiva. Esto puede ser positivo en ocasiones porque le permite anticipar los peligros y ser prudente pero en otras puede llevarle a preocuparse demasiado por lo que ha hecho, a sentirse herida si los demás no la aceptan y a ser demasiado autocrítica.

En cuanto a su actitud ante el cambio, CASO ILUSTRATIVO mantiene se sitúa en un nivel medio-alto. Así, es una persona más interesada en cambiar las cosas y en las experiencias nuevas que en el apego a lo que le es familiar o a las tareas rutinarias. Sin embargo, es capaz de seguir los caminos trillados, las costumbres y las tareas rutinarias pero le atraen las novedades y es bastante capaz de aportar propuestas de cambio y sugerencias de mejora.

La actitud de CASO ILUSTRATIVO sobre su pertenencia a grupos de personas muestra una preferencia por tomar las decisiones por su cuenta y por acometer las tareas en solitario, sin necesitar la colaboración de los demás. Le cuesta pedir ayuda cuando la necesita y es posible que tenga algunas dificultades para trabajar en equipo. Le gusta hacer sus propios planes y puede trabajar de forma autónoma. En ocasiones puede no prestar suficiente atención a los aspectos personales.

En cuanto a su conducta, no destaca normalmente por ser una persona muy ordenada, planificada y perfeccionista pero tampoco muestra una preferencia marcada por los ambientes desordenados, por la improvisación y por la ambigüedad. Su puntuación, en torno a los valores medios, indica que tiene una capacidad normal para organizarse y planificar sus tareas. No es una persona excesivamente perfeccionista.

Por último, CASO ILUSTRATIVO no es una persona excesivamente tensa e impaciente pero tampoco se muestra con una orientación muy marcada hacia la placidez y la tranquilidad. Es capaz de aceptar y superar las frustraciones habituales de la vida como la mayor parte de las personas, cambiar sus planes cuando es necesario y dejar que otras personas le interrumpan cuando está haciendo algo. Sin embargo, en ocasiones puede sentirse impaciente cuando tiene que esperar o cuando no consigue enseguida lo que quiere.

4. Preferencias ocupacionales

La prueba aplicada, además de evaluar la personalidad, investiga las preferencias ocupacionales, es decir, qué tipos de actividades o profesiones interesan más al sujeto y cuáles, por el contrario, pueden alejarse más de sus gustos e intereses.

A CASO ILUSTRATIVO le interesan principalmente las personas y prefiere las actividades que requieren el contacto con los demás y, sobre todo, las de naturaleza social o que le permitan

ayudar a otros. Por el contrario, es posible que se interese poco por las ocupaciones que tienen que ver con los objetos y su manipulación. Profesiones u oficios característicos de personas con este tipo de intereses son por ejemplo: profesor, psicólogo, enfermero, trabajador social y orientador.

También se interesa por las tareas artísticas y por las que requieren creatividad y flexibilidad. Ejemplos de profesiones u oficios que guardan relación con este tipo de intereses son: pintor, artista, actor, escritor, editor, diseñador y músico.

5. Dificultades cotidianas

De las respuestas dadas por CASO ILUSTRATIVO al cuestionario se deduce que está insatisfecha de su imagen física o corporal. Está demasiado preocupada por su aspecto, por su régimen alimenticio y por su imagen corporal. Esta insatisfacción es bastante acusada por lo que es muy recomendable que se tomen las medidas correctoras apropiadas para modificar esta situación.

En conjunto, el cuestionario revela que la situación anímica de CASO ILUSTRATIVO está atravesando una situación difícil. Se siente insatisfecha, triste y desanimada. Piensa que vale poco y se siente a disgusto consigo misma. Estos sentimientos no son excesivamente raros en la adolescencia pero es importante conocerlos, profundizar en sus causas y tratar de corregirlos para evitar que desencadenen situaciones depresivas importantes u otros tipos de trastornos.

Las respuestas de CASO ILUSTRATIVO muestran un nivel de agresividad bastante superior al de la mayor parte de las chicas de su edad. Esta agresividad puede ir dirigida contra otras personas o contra sí misma. Dado que la puntuación obtenida es notablemente superior a lo que es normal, no es de descartar que existan problemas de comportamiento, por lo que es necesario estudiar este punto en detalle para saber más exactamente lo que puede estar ocurriendo y poder resolver la situación, sobre todo si ha contestado V a los elementos 165 y 179.

CASO ILUSTRATIVO reconoce que ha tenido algunos problemas con el alcohol o con las drogas. Dado que es poco frecuente que los adolescentes reconozcan este tipo de problemas, es conveniente analizar en detalle la situación para saber el alcance real del problema o si se trata de un intento de manipular las respuestas.

El conjunto de las escalas que se refieren a problemas de conducta arroja una puntuación que es notablemente superior a lo normal. En consecuencia, si se han dado las respuestas con sinceridad, algo que hay que comprobar, nos encontramos probablemente ante una chica con tendencia a meterse en problemas, que puede tener una conducta conflictiva y que está en una situación de riesgo que es necesario analizar en profundidad para poder tomar las medidas de corrección pertinentes.

En la vida es normal que aparezcan problemas y dificultades que a veces pueden ser difíciles pero que es necesario aprender a afrontar y a superar. Ello se consigue con recursos como la competencia social, la capacidad de resolver problemas, el empleo de valores positivos y una actitud positiva. En este aspecto CASO ILUSTRATIVO muestra un buen nivel de afrontamiento, similar al de otras personas de su edad, lo que indica un buen pronóstico para poder superar

las crisis.