

TABA

Clasificación. Test de Aptitudes Burocráticas y
Administrativas

Informe para el profesional



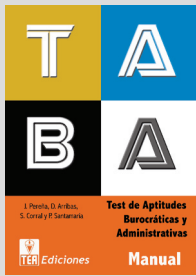
Autores:

Informe: D. Arribas

Solución informática: X. Minguijón

Diseño: R. Sánchez



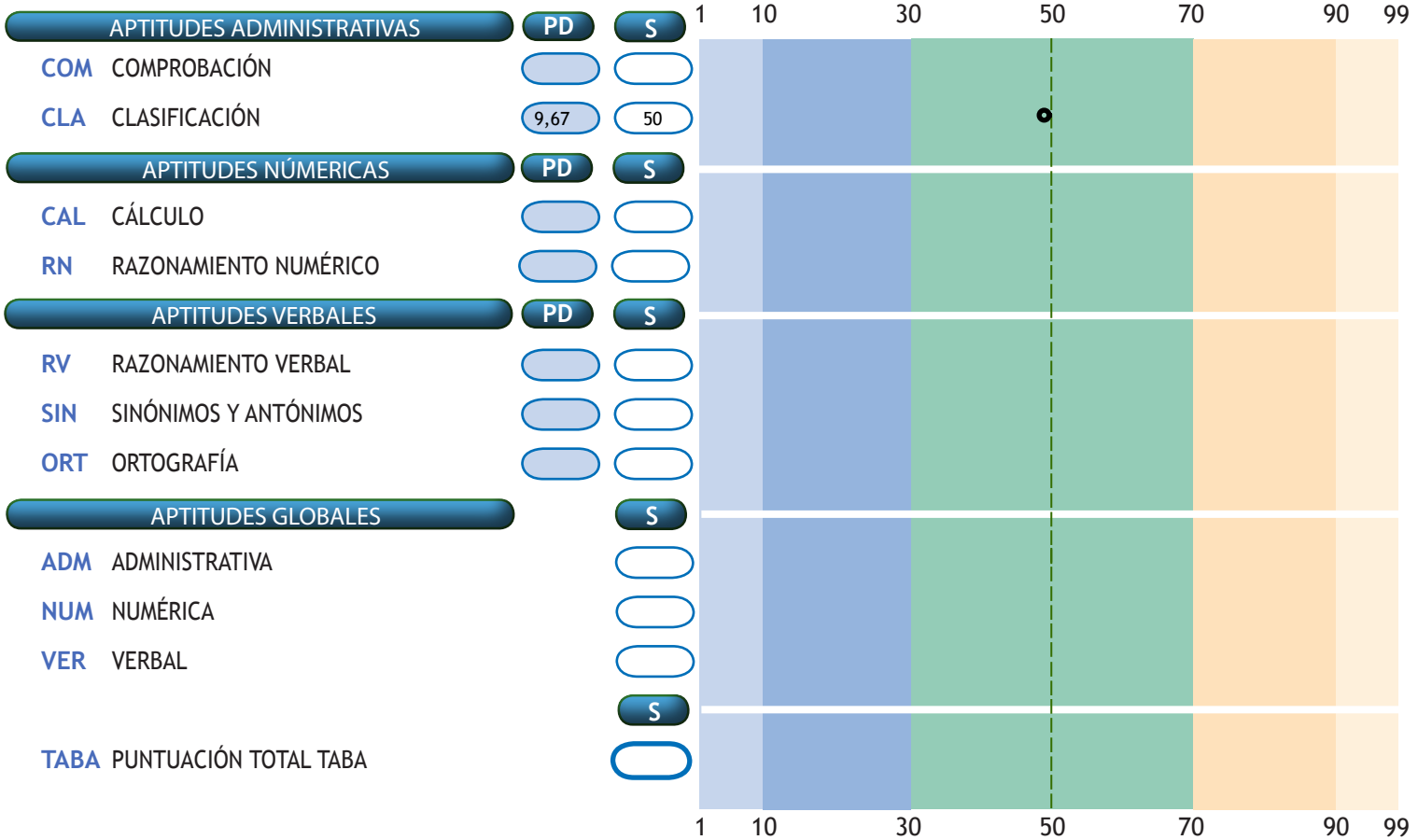


Nombre: Ejemplo1

Edad: 35 años **Sexo:** Mujer **Fecha de aplicación:** 31/03/2020

Baremo: España, baremo general

Responsable de la aplicación: -



OBSERVACIONES:

Nota: S, escala típica con media=50 y Desviación típica=20.

INTRODUCCIÓN

En este informe de carácter automático se ofrecen algunas pautas de ayuda a la interpretación de las aptitudes que han sido evaluadas mediante el TABA, Test de Aptitudes Burocráticas y Administrativas.

La interpretación de los resultados de un test psicológico es un acto sumamente delicado que requiere tener presente las siguientes cuestiones de carácter general:

- Un test no es más que una muestra de los comportamientos de la persona, no revela directamente ningún rasgo, aptitud o verdad irrefutable.
- Las puntuaciones reflejan un estado actual, no un estado inalterable o inmodificable.
- Se debe ser especialmente cuidadoso con la interpretación de las puntuaciones bajas. Algunas circunstancias que rodean a la evaluación son difíciles de controlar y resultan esenciales para interpretar el rendimiento. Por este motivo se recomienda cautela y una cierta tendencia a ser conservador a la hora de extraer conclusiones sobre este tipo de puntuaciones.
- Los resultados solo pueden ser interpretados de un modo significativo y coherente cuando se integran en el contexto de otras informaciones disponibles sobre la persona.

Las frases que a continuación se presentan se basan en las puntuaciones S que aparecen en el perfil, las cuales utilizan una escala con media igual a 50 y desviación típica igual a 20. Se trata de un tipo de puntuación que señala la distancia de la persona respecto de la media del baremo o grupo de referencia seleccionado para la comparación.

INTERPRETACIÓN DEL PERFIL

Comprobación

La persona puede tener serias dificultades a la hora de detectar errores de transcripción, bien sea por falta de precisión o fluidez, lo que probablemente se relacione con un nivel muy bajo de atención, concentración, memoria de trabajo, dotes perceptivas o velocidad de procesamiento.

Clasificación

En función del rendimiento observado, se puede afirmar que ejecuta las tareas rutinarias con la misma rapidez y exactitud que la mayoría. Es posible que use estrategias de eficacia media para clasificar la información, que sea capaz de trabajar aplicando un orden o un método marcado y que muestre suficiente flexibilidad cognitiva para detectar cómo se deberían abordar distintos tipos de tarea para obtener un resultado eficiente.